



*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*  
Uff. II

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e ss.mm.ii.;

**VISTO** il regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, concernente "Legge di contabilità e finanza pubblica" e, in particolare l'art. 25-bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 14.10.2016 che, in attuazione del citato art. 25-bis, dispone la decorrenza dall'1.1.2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;

**VISTA** la legge 4.8.2016, n. 163, riguardante "Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196";

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";

**VISTO** il decreto ministeriale 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

**VISTA** la legge n. 234 del 30 dicembre 2021 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024";

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2021 di "Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-2024";

**CONSIDERATO** che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell'individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico*

Uff. II

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 3 febbraio 2022 con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico della dottoressa Maria Assunta Palermo;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 31 del 15 febbraio 2022, registrato all'UCB il 17 febbraio 2022 con visto n. 271, con cui il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2022;

**VISTO** il decreto dipartimentale n. 520 del 24 febbraio 2022, registrato all'UCB il 1 marzo 2022 con visto n. 302, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l'Anno Finanziario 2022;

**VISTA** la circolare del 13/12/2018 n. 34 con la quale la Ragioneria Generale dello Stato ha fornito indicazioni operative in materia di assunzione d'impegni di spesa a seguito dell'introduzione, a partire dal 1 gennaio 2019, del nuovo concetto d'impegno ad esigibilità di cui all'art. 34 della legge n. 196/2009, così come modificato dal d.lgs n. 93/2016 e dal d.lgs n. 29/2018;

**VISTA** l'assegnazione, di cui ai commi 671 e 672 della citata L. n. 234 del 30 dicembre 2021, a questa Direzione Generale delle risorse finanziarie iscritte per l'anno 2022 sul cap.1361/1 "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

**VISTA** la situazione contabile di competenza e cassa del capitolo 1361/1 per l'A.F. 2022;

**CONSIDERATO** il comma 673 della citata L. n. 234 del 30 dicembre 2021 il quale richiama l'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71 ai fini della gestione del "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

**CONSIDERATO** che il citato articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71 indica gli uffici scolastici regionali quali promotori di iniziative sul territorio volte, tra l'altro, a promuovere sul territorio azioni integrate di contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione AOODPIT n.994 dell'11.05.2022, con la quale è stato istituito il Piano "La scuola d'estate 2022"

**VISTO** che in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. n. 33/2013 sarà data pubblicazione, nella sezione dell'homepage del MI "Amministrazione Trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto;

**CONSIDERATA** la necessità di supportare sul territorio le azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

Uff. II

## DECRETA

### Art. 1

È disposta ai sensi dell'art.34 quater della L.196/2009, l'assegnazione fondi in termini di competenza e cassa, della somma di euro 2.000.000,00, da destinare ai sottoelencati Uffici Scolastici Regionali, per la somma a fianco di ciascuno indicata a valere sul capitolo 1361/1 es. fin. 2022.

L'importo è ripartito tra le regioni sulla base dei seguenti indici:

- numero degli alunni, per il 40% dell'importo totale (pari a € 800.000,00)
- grado di dispersione per il 20% dell'importo totale (pari a € 400.000,00)
- casi totali segnalati alla piattaforma Elisa per il 40% dell'importo totale (pari a € 800.000,00)

Ufficio scolastico regionale	Alunni per regione (%) *	Alunni a rischio di abbandono nell' sec. di II grado (%) **	Alunni che hanno subito atti di cyberbullismo (%) ***	Stanziamento da ripartire in base al numero degli alunni			Totale assegnato per regione (a)+(b)+(c)
				... totali (a)	... a rischio abbandono nella sec. di II grado (b)	...che hanno subito atti di cyberbullismo (c)	
Abruzzo	2,3	1,6	3,3	18.231,86	6.572,68	26.748,34	51.552,88
Basilicata	1	0,8	1,6	7.905,46	3.124,29	12.578,93	23.608,68
Calabria	3,6	2,8	3,4	28.441,84	11.291,52	27.495,41	67.228,78
Campania	11,2	14,6	12,4	89.885,11	58.350,35	99.237,91	247.473,36
Emilia-Romagna	7,4	8,2	7,8	59.376,98	32.668,94	62.450,58	154.496,49
Friuli Venezia Giulia	1,9	1,6	1,9	15.042,38	6.456,00	15.341,46	36.839,84
Lazio	9,6	8,1	7,0	76.452,61	32.202,24	55.658,23	164.313,08
Liguria	2,3	2,6	2,7	18.059,71	10.345,16	21.797,81	50.202,69
Lombardia	15,7	13,7	16,8	125.699,34	54.746,39	134.512,41	314.958,15
Marche	2,7	3,2	3,7	21.967,18	12.639,77	29.440,56	64.047,50
Molise	0,5	0,2	1,2	3.908,35	764,87	9.814,21	14.487,42
Piemonte	6,9	6,5	5,4	55.483,61	25.862,91	43.504,68	124.851,20
Puglia	7,5	5,9	11,6	59.672,26	23.633,12	92.707,32	176.012,70



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

Uff. II

Sardegna	2,6	3,4	2,2	20.696,19	13.741,70	17.921,24	52.359,12
Sicilia	9,2	11,2	6,3	73.894,00	44.764,22	50.199,61	168.857,83
Toscana	6,3	6,7	4,2	50.465,74	26.796,31	33.678,11	110.940,16
Umbria	1,6	1,3	1,2	12.417,69	5.172,58	9.577,56	27.167,83
Veneto	7,8	7,7	7,2	62.399,70	30.866,96	57.335,63	150.602,29
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>800.000,00</b>	<b>400.000,00</b>	<b>800.000,00</b>	<b>2.000.000,00</b>

\*Il totale alunni delle scuole statali è di 7.263.637 (dati a.s. 21/22). \*\*il totale alunni delle scuole sec. di II grado a rischio abbandono è 30.855 su un totale di 2.632.765 (dati a.s. 20/21). \*\*\* il totale alunni che hanno segnalato casi sono 42.030 su un totale di partecipanti al monitoraggio di 313.792 (dati a.s. 20/21).

## Art. 2

I Direttori Generali e i Dirigenti preposti degli Uffici Scolastici Regionali provvederanno all'erogazione dei contributi alle istituzioni scolastiche attraverso l'emanazione di Avvisi in ragione di quanto previsto dal comma 673 della legge n. 234/2021 e dall'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71.

## Art. 3

Gli Uffici Scolastici Regionali provvederanno all'individuazione delle scuole beneficiarie dei finanziamenti e all'erogazione delle risorse entro il 30 giugno 2022.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti programmeranno le attività anche nell'ambito del Piano "La Scuola d'estate 2022", di cui alla nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione AOODPIT n.994 dell'11.05.2022.

Il presente atto sarà inviato agli organi di controllo ai sensi della normativa vigente.

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo

Ufficio II	Tel.: 06.5849-2125-2126 E-mail: dgsip.ufficio2@istruzione.it
------------	---